

LØSNINGSFORSLAG EKSA MEN 2P
HØST 2016

DEL 1

Oppg 1

$$26,3 \text{ millioner} = 26300000 = \underline{\underline{2,63 \cdot 10^7}}$$

$$16,5 \cdot 10^{-8} = \underline{\underline{1,65 \cdot 10^{-7}}}$$

Oppg 2

$$\frac{3,5 \cdot 10^8}{7,0 \cdot 10^5 \cdot 0,5 \cdot 10^6} = \frac{3,5 \cdot 10^8}{3,5 \cdot 10^5 \cdot 10^6} = 1 \cdot 10^{8-5-6}$$
$$= 1 \cdot 10^{-3} = \underline{\underline{0,001}}$$

Oppg 3

$$135 \text{ jenter} + 115 \text{ gutter} = \underline{\underline{250 \text{ elever}}}$$

$$\frac{135^{:5}}{250^{:5}} \cdot 100\% = \frac{27^{:2}}{50^{:2}} \cdot 100\% = \frac{54}{100} \cdot 100\%$$

$$= \underline{\underline{54\% \text{ jenter}}}$$

Oppg 4

BRUKER 100kr SOM EKSEMPEL

$$\begin{aligned}\text{Butikk A: } & 100\text{kr} \cdot 1,10 = 110\text{kr} \\ & 110\text{kr} \cdot 0,90 = \underline{99\text{kr}}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Butikk B: } & 100\text{kr} \cdot 0,90 = 90\text{kr} \\ & 90\text{kr} \cdot 1,10 = \underline{99\text{kr}}\end{aligned}$$

Påstand 3 er riktig. Det ganges med samme vekstfaktorer i begge butikker. Rekkefølgen spiller ingen rolle på gang.

Oppg 5

$$1024 = \underline{\underline{2^{10}}}$$

$$\frac{2^{10}}{2^7} = 2^{10-7} = 2^3 = \underline{\underline{8\text{kr}}}$$

8kr igjen etter 7 uker

Oppg 6

$$a) \frac{\text{Endring } y}{\text{Endring } x} = \frac{6000 - 8500}{5 - 0} = \frac{-2500}{5} = \underline{\underline{-500}}$$

$$f(x) = ax + b$$

$$\underline{\underline{f(x) = -500x + 8500}}$$

$$b) 2018 - 2010 = \underline{\underline{8 \text{ år}}}$$

$$f(8) = -500 \cdot 8 + 8500 = -4000 + 8500 = \underline{\underline{4500}}$$

4500 dyr i 2018.

$$c) -500x + 8500 = 0$$

$$-500x = 0 - 8500$$

$$\underline{\underline{-500x = -8500}}$$

$$\underline{\underline{-500}} \quad \underline{\underline{-500}}$$

$$\underline{\underline{x = 17}}$$

17 år ifølge funksjonen.

Oppg 7

a)	Antall kunder	Frekvens	Relativ Frekvens	Kumulativ Frekvens
	$[0, 50>$	1	0,05	1
	$[50, 100>$	5	0,25	6
	$[100, 150>$	8	0,40	14
	$[150, 200>$	6	0,30	20
	SUM	20	1,00	

$$6 + 8 = 14 \quad 6 - 1 = 5 \quad \text{Kumulativ frekvens}$$

$$20 - 14 = 6$$

$$\frac{100\%}{20} = 5\% \quad \text{En observasjon}$$

$$5\% = 0,05$$

$$5 \cdot 5\% = 25\% = 0,25 \quad \text{Relativ frekvens}$$

$$8 \cdot 5\% = 40\% = 0,40$$

$$6 \cdot 5\% = 30\% = 0,30$$

$$0,05 + 0,25 + 0,40 + 0,30 = 1,00$$

b) ~~Utsvalgte observasjoner~~

Tall 1: Mangler en observasjon i første gruppe, så fra 0 til 49.

Tall 2 & 3: Mangler to observasjoner i siste gruppe, så fra 150 til 199.

25, 160 og 170 for eksempel

Oppg 8

$V = \text{verdi}$

$x = \text{år}$

$$V(x) = 250000 \cdot 0,9^x$$

a) 250000 kr er startverdien. Altså verdien til bilen 0 år etter han kjøpte den.

0,9 er vekstfaktoren til bilens verdi

$$0,9 = 0,90 = 90\%$$

$$90\% - 100\% = -10\%$$

Bilen faller 10% i verdi hvert år.

$$\begin{aligned} b) V(1) &= 250000 \cdot 0,9^1 = 250000 \cdot 0,9 \\ &= \underline{\underline{225000 \text{ kr}}} \end{aligned}$$

Bilens verdi er 225000 kr etter ett år.

ELLER

$$\frac{250000 \text{ kr} \cdot 10\%}{100\%} = \underline{\underline{25000 \text{ kr}}}$$

$$250000 \text{ kr} - 25000 \text{ kr} = \underline{\underline{225000 \text{ kr}}}$$

Oppg 9

a)

Poeng	Antall elever	Midtpunkt	Sum
[0,5)	4	2,5	10
[5,10)	12	7,5	90
[10,15)	10	12,5	125
[15,20)	0	17,5	0
[20,25)	4	22,5	90
SUM	30		315

Gjennomsnitt: $\frac{315}{30} = 10,5$ poeng

$$\left(\begin{array}{r} 300 : 30 = 10 \\ + 15 : 30 = 0,5 \\ \hline = 315 : 30 = 10,5 \end{array} \right)$$

b) $\frac{N}{2} = \frac{30}{2} = 15$

Medianen er under 10

$$\frac{N+1}{2} = \frac{30}{2} + 1 = 16$$

Elever 15 & 16 er i gruppe to som fikk fra og med 5 poeng og opp til 10 poeng. Så Per kan bruke medianen til å begrunne påstanden. Han fikk 10 poeng og det er høyere enn medianen.

Oppg 10

Situasjon 1 = Graf D

- Stiger først rolig for så å stige kraftigere
- Avtar fort og jevnt til $y=0$ fra toppunkt.

Situasjon 2 = Graf B

- Stiger raskt når hun løper, står stille når hun venter på bussen og avtar rolig når hun går hjem.

Situasjon 3 = Graf A

- Stiger rolig når hun går opp, står stille når hun tar pause og avtar raskt når hun løper tilbake

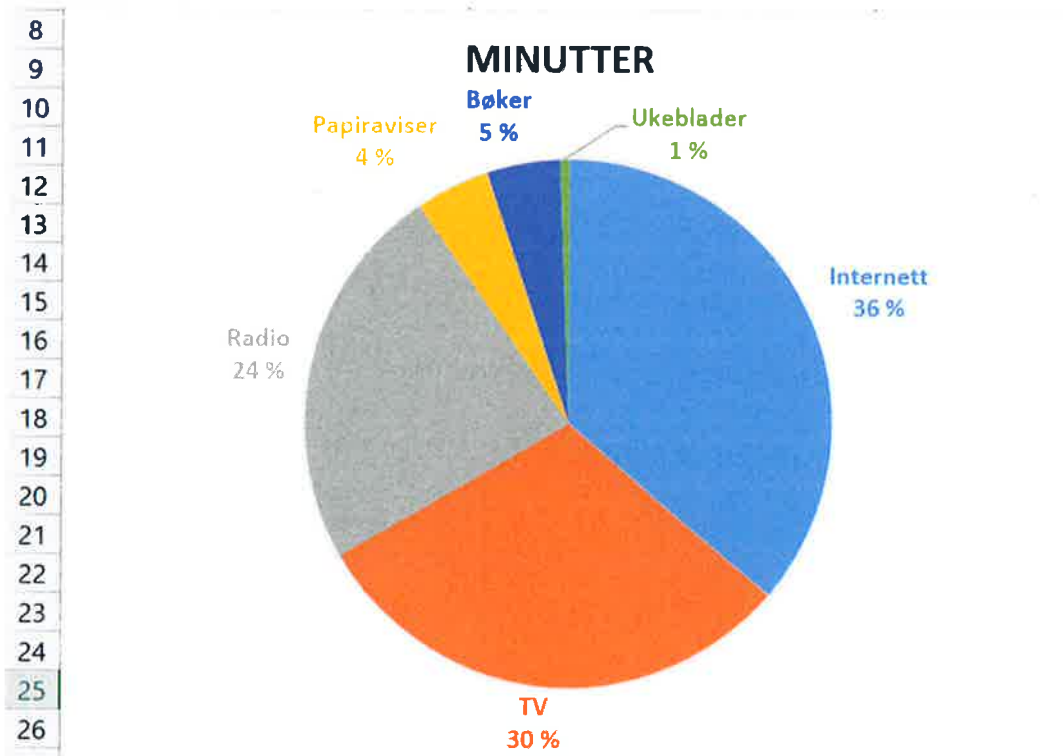
Situasjon 4 = Graf C

- Stiger rolig i motvind, men stiger kraftigere når vinden avtar og farten øker.

Del 2

Oppgave 1

	A	B
1		Minutter
2	Internett	127
3	TV	107
4	Radio	83
5	Papiraviser	16
6	Bøker	16
7	Ukeblader	2



Oppgave 2

Algebrafelt

Funksjon

$$V(x) = 6.5 \cdot 1.03^x$$

Linje

$$f: x = 8$$

$$g: x = -8$$

$$h: y = 10$$

Punkt

$$A = (8, 7.92)$$

$$B = (-8, 5.33)$$

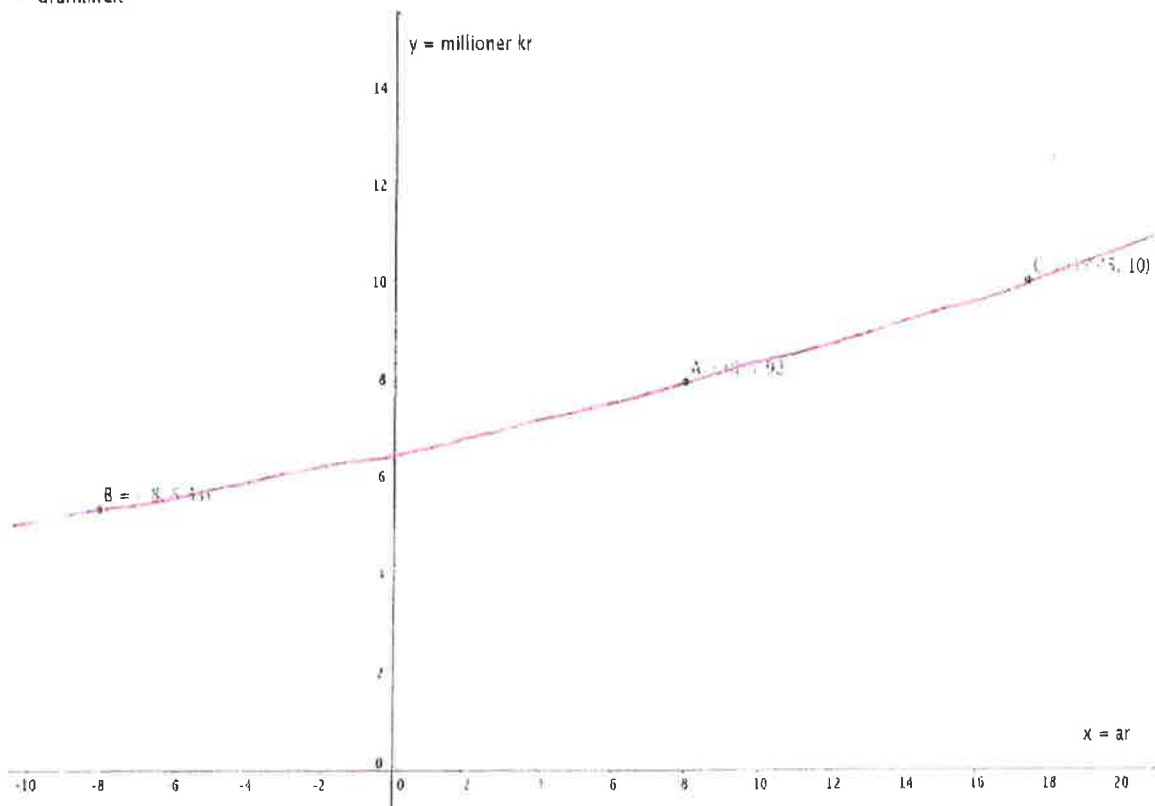
$$C = (17.45, 10)$$

Tekst

$$\text{tekst1} = "y = \text{millioner kr}"$$

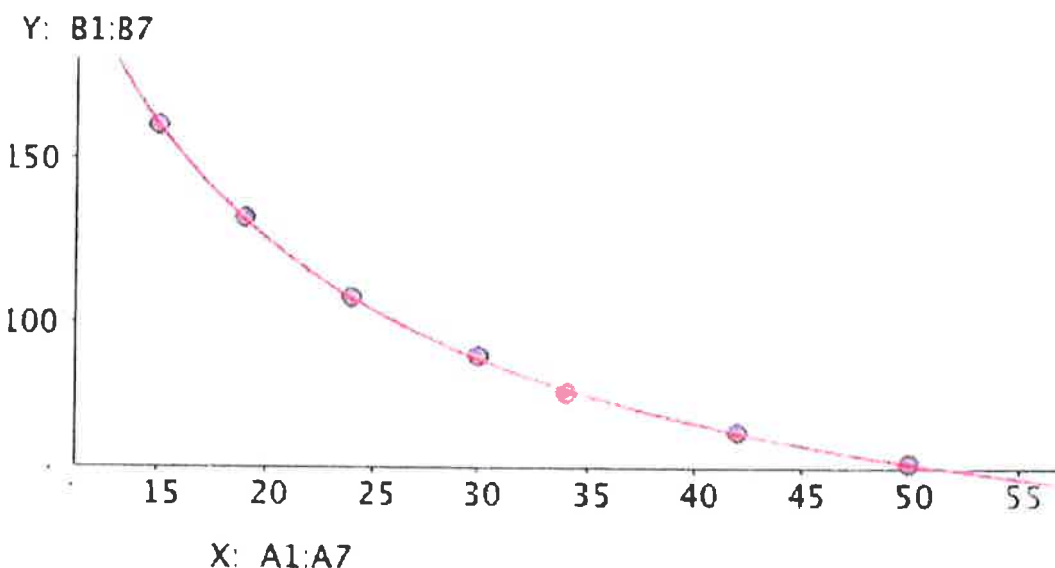
$$\text{tekst2} = "x = \text{år}"$$

Grafikkfelt



- Skrev $x=8$ og brukte "skjæring mellom to objekt". Verdien er 7,92 millioner kr om 8 år. Se punkt A.
- Skrev $x=-8$ og brukte "skjæring mellom to objekt". Verdien var 5,33 millioner kr for 8 år siden. Se punkt B.
- Skrev $y=10$ og brukte "skjæring mellom to objekt". Verdien vil passere 10 millioner om ca 17,5 år. Se punkt C.

Oppgave 3



Regresjonsmodell

Potens



$$y = 1600.3 x^{0.85}$$

- a) La inn verdiene i regneark og bruk deretter regresjonsanalyse. Funksjonen er en potensfunksjon. Modellen passer godt til de oppgitte verdiene. Se bilde over.

Algebrafelt

Funksjon

- $f(x) = 1600 x^{0.85}, (15 \leq x \leq 50)$

Linje

- $g: x = 45$

- $h: y = 100$

- $i: x = 20$

Linjestykke

- $j = 67.27$

Punkt

- $A = (45, 62.93)$

- $B = (26.1, 100)$

- $C = (20, 125.38)$

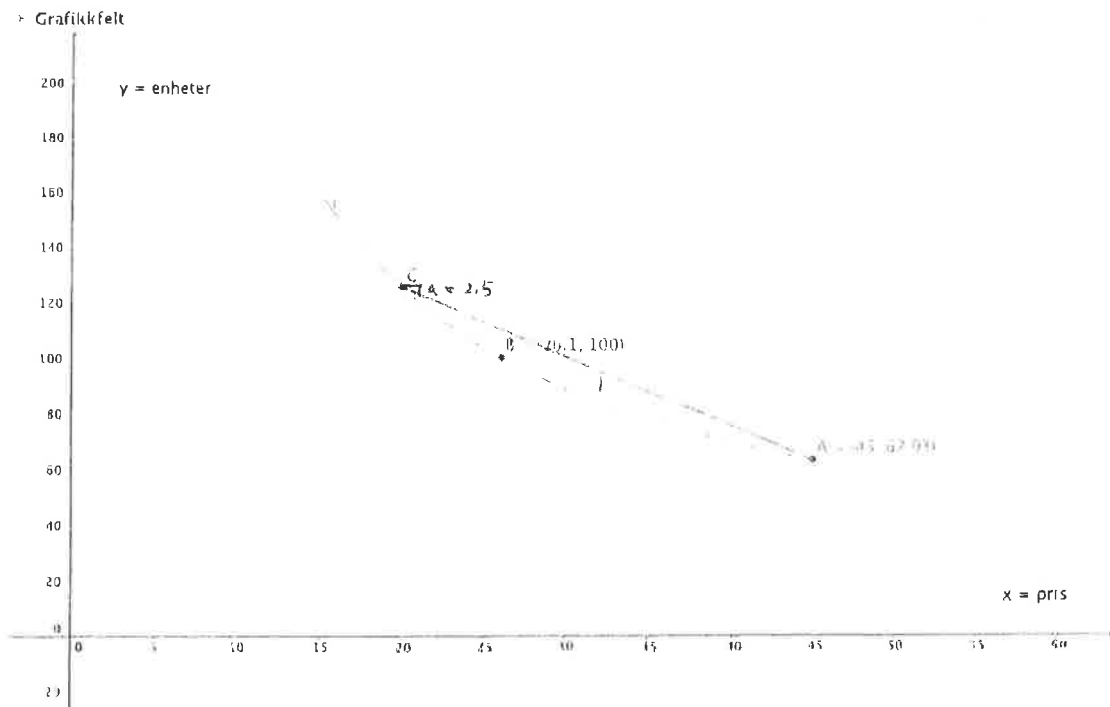
Tall

- $a = -2.5$

Tekst

- $\text{tekst1} = "x = \text{pris}"$

- $\text{tekst2} = "y = \text{enheter}"$



- Brukte Funksjon[<Funksjon>, <Start>, <Slutt>] og Funksjon[$1600 \cdot x^{-0.85}$, 15, 50]. Se graf og modell over.
- Skrev $x=45$ og brukte "skjæring mellom to objekt". Solgte ca 63 enheter når prisen er 45kr. Se punkt A.
- Skrev $y=100$ og brukte "skjæring mellom to objekt". Prisen er ca 26kr når solgte enheter er 100. Se punkt B.
- Skrev $x=20$ og brukte "linjestykke mellom to punkt" fra punkt A til punkt C. Deretter "stigning[linje]" og stigning[j]. Avtar med 2,5 solgte enheter per krone mellom pris på 20 kr og 45kr. Se tall a i algebrafelt og stigning i grafikkfelt.

Oppgave 4

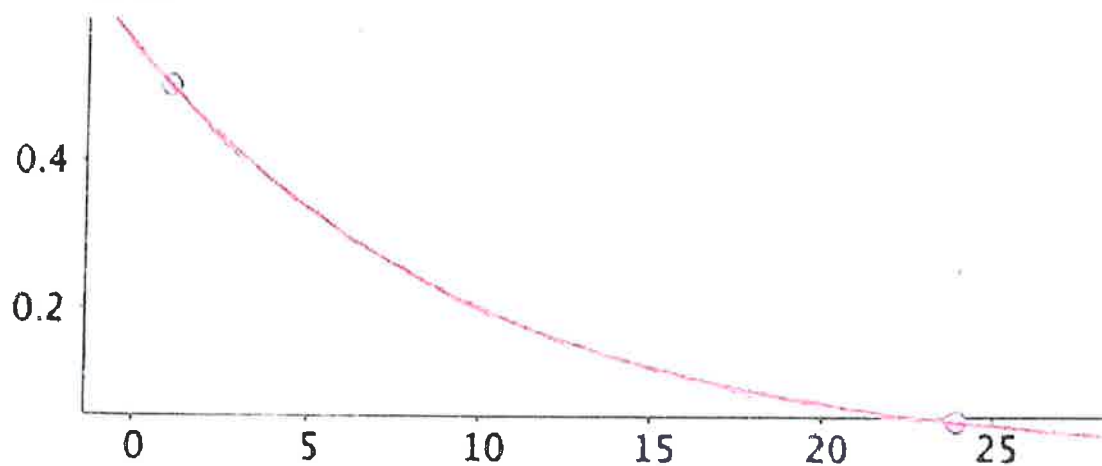
Statistikk	
n	15
Gjennomsnitt	18.6
σ	8.2769
s	8.5674
Σx	279
Σx^2	6217
Min	4
Q1	12
Median	20
Q3	26
Maks	31

La verdiene inn i regneark, «analyse av en variabel» og «vis statistikk».

- Gjennomsnitt er 18,6 poeng og median er 20 poeng. Se tabell over.
- $(1,4 \text{ poeng} / 20 \text{ poeng}) * 100 \% = 7 \%$
Gjennomsnittet er 7 % lavere enn medianen. Påstanden stemmer.
 $(1,4 \text{ poeng} / 18,6 \text{ poeng}) * 100 \% = 7,5 \%$
Medianen er 7,5 % høyere enn gjennomsnittet. Påstanden stemmer.
- Standardavviket er 8,28 poeng. Se verdi 3 i tabell over.
- Gjennomsnittet er det samme i begge klasser, men det er større variasjon i resultatene i klasse 2A. Derfor er standardavviket større i klasse 2A enn i klasse 2B.

Oppgave 5

Y: B1:B2



X: A1:A2

Regresjonsmodell

Ekspontiell



$$y = 0.55 \cdot 0.9^x$$

a) La inn verdiene i regneark og brukte "regresjonsanalyse". Så modell over.

Algebrafelt

Funksjon

- $g(x) = 0.55 \cdot 0.9^x$

Linje

- $f: x = 10$

Liste

- $Liste1 = \{(1, 0.5), (24, 0.05)\}$

Punkt

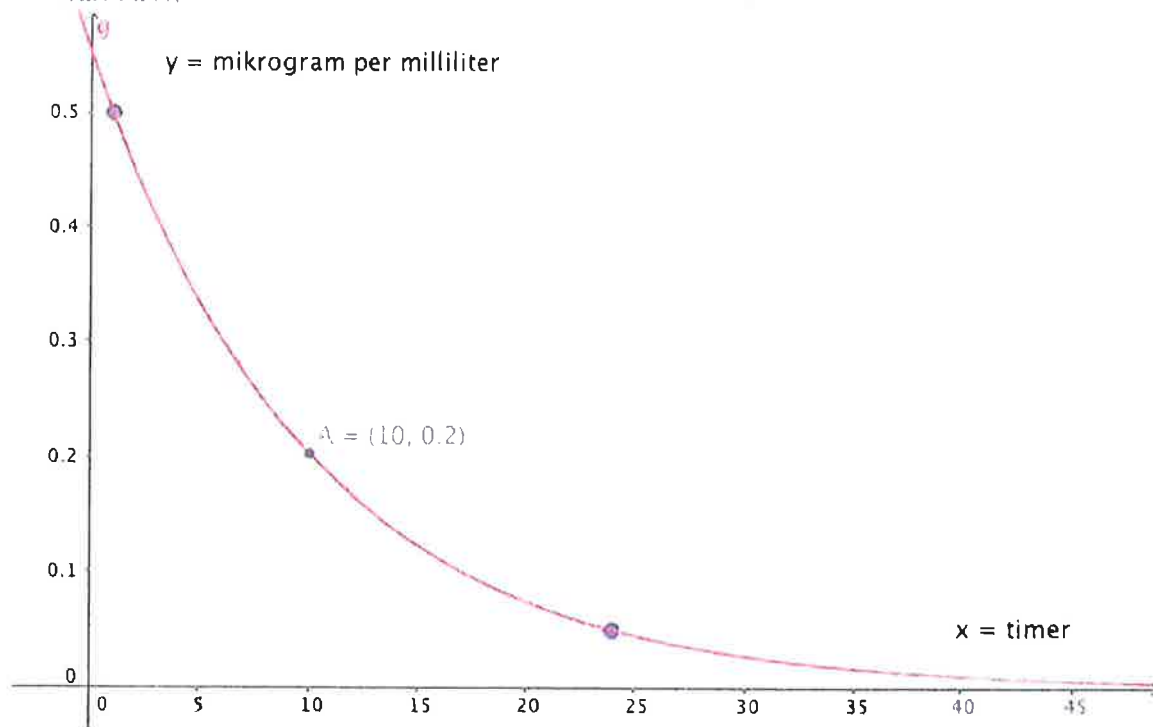
- $A = (10, 0.2)$

Tekst

- $tekst1 = "y = \text{mikrogram per milliliter}"$

- $tekst2 = "x = \text{timer}"$

▸ Grafikkfelt



b) Skrev $x=10$ og brukte "skjæring mellom to objekt". Etter 10 timer er konsentrasjonen av virkestoffet på 0,2 mikrogram per milliliter. Se punkt A.

c) $g(30) = 0,55 \cdot 0,9^{30} + 0,55 \cdot 0,9^{18} + 0,55 \cdot 0,9^6 = 0,4$

Konsentrasjonen er på 0,4 mikrogram per millimeter etter 30 timer.

Oppgave 6

Løsning:

Lån - Hytte

Lånebeløp: kr 1 000 000,00

Rente: 2,5 %

Vekstfaktor: 1,025

Dato	Skyldig beløp før innbetaling	Innbetaling	Skyldig beløp etter innbetaling	Betalt i avdrag	Betalt i renter
01.09.2016	kr 1 000 000,00	kr	kr 1 000 000,00	kr	kr
01.09.2017	kr 1 025 000,00	kr 100 000,00	kr 925 000,00	kr 75 000,00	kr 25 000,00
01.09.2018	kr 948 125,00	kr 100 000,00	kr 848 125,00	kr 76 875,00	kr 23 125,00
01.09.2019	kr 869 328,13	kr 100 000,00	kr 769 328,13	kr 78 796,88	kr 21 203,12
01.09.2020	kr 788 561,33	kr 100 000,00	kr 688 561,33	kr 80 766,80	kr 19 233,20
01.09.2021	kr 705 775,36	kr 100 000,00	kr 605 775,36	kr 82 785,97	kr 17 214,03
01.09.2022	kr 620 919,75	kr 100 000,00	kr 520 919,75	kr 84 855,62	kr 15 144,38
01.09.2023	kr 533 942,74	kr 100 000,00	kr 433 942,74	kr 86 977,01	kr 13 022,99
01.09.2024	kr 444 791,31	kr 100 000,00	kr 344 791,31	kr 89 151,43	kr 10 848,57
01.09.2025	kr 353 411,09	kr 100 000,00	kr 253 411,09	kr 91 380,22	kr 8 619,78
01.09.2026	kr 259 746,37	kr 100 000,00	kr 159 746,37	kr 93 664,72	kr 6 335,28
01.09.2027	kr 163 740,03	kr 100 000,00	kr 63 740,03	kr 96 006,34	kr 3 993,66
01.09.2028	kr 65 333,53	kr 65 333,53		kr 63 740,03	kr 1 593,50
				Sum renter:	kr 165 333,53

Formler:

Lån - Hytte

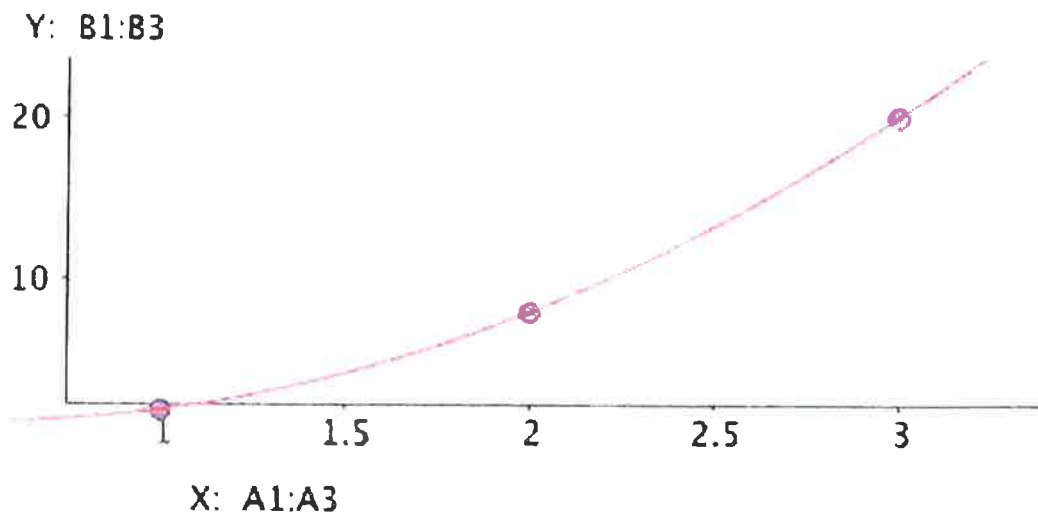
Lånebeløp: 1000000

Rente: 0,025

Vekstfaktor: 1,025

Dato	Skyldig beløp før innbetaling	Innbetaling	Skyldig beløp etter innbetaling	Betalt i avdrag	Betalt i renter
42614	=B3	0	=B9 C9	0	0
=A9+365	=D9*B\$6	100000	=B10 C10	=D9 D10	=C10 E10
=A10+365	=D10*B\$6	=C10	=B11 C11	=D10 D11	=C11 E11
=A11+365	=D11*B\$6	=C11	=B12 C12	=D11 D12	=C12 E12
=A12+366	=D12*B\$6	=C12	=B13 C13	=D12 D13	=C13 E13
=A13+365	=D13*B\$6	=C13	=B14 C14	=D13 D14	=C14 E14
=A14+365	=D14*B\$6	=C14	=B15 C15	=D14 D15	=C15 E15
=A15+365	=D15*B\$6	=C15	=B16 C16	=D15 D16	=C16 E16
=A16+366	=D16*B\$6	=C16	=B17 C17	=D16 D17	=C17 E17
=A17+365	=D17*B\$6	=C17	=B18 C18	=D17 D18	=C18 E18
=A18+365	=D18*B\$6	=C18	=B19 C19	=D18 D19	=C19 E19
=A19+365	=D19*B\$6	=C19	=B20 C20	=D19 D20	=C20 E20
=A20+366	=D20*B\$6	=B21	=B21 C21	=D20 D21	=C21 E21
				Sum renter:	=SUMMER(F9:F21)

Oppgave 7, del 2



Regresjonsmodell

Polynom



$$y = 3x^2 - 3x + 2$$

2



Symbolisk utregning: x =

La inn verdiene i regneark og brukte "regresjonsanalyse". Så modell over.

► **Algebrafelt**

×

Funksjon

- $g(x) = 3x^2 - 3x + 2$

Linje

f: $x = 4$

h: $x = 5$

Liste

- Liste1 = $\{(1, 2), (2, 8), (3, 20)\}$

Punkt

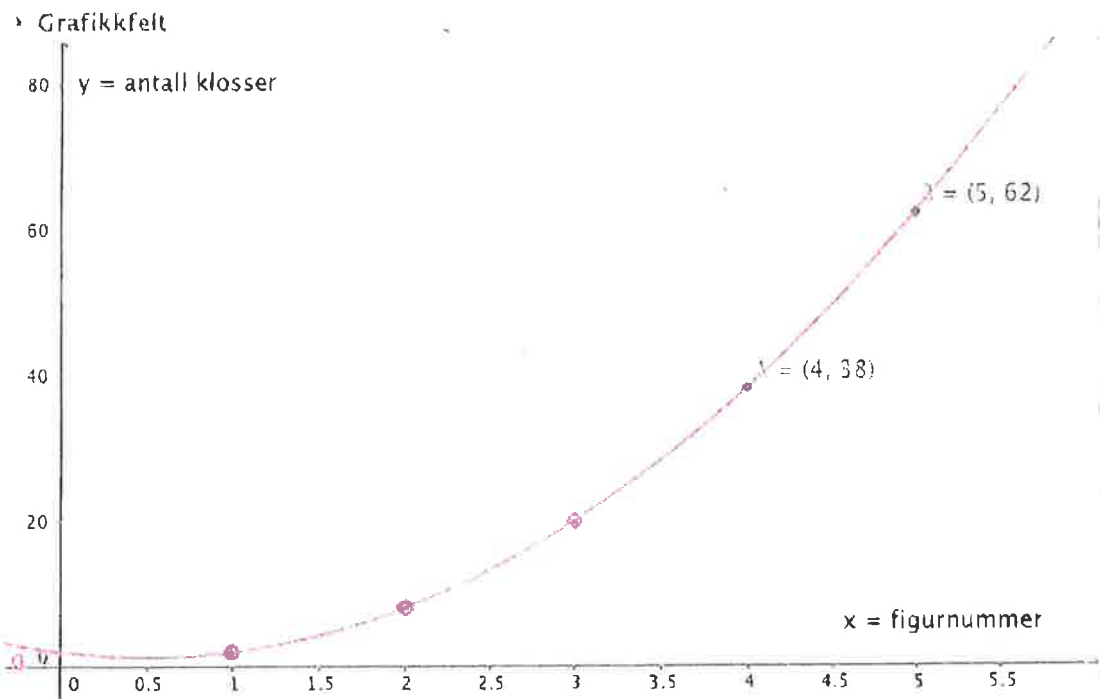
- A = (4, 38)

- B = (5, 62)

Tekst

- tekst1 = "y = antall klosser"

- tekst2 = "x = figurnummer"



- a) Skrev $x=4$ og $x=5$. Deretter "skjæring mellom to objekt". Snorre trenger 38 klosser til Figur 4 og 62 klosser til Figur 5. Se punkt A og punkt B.
- b) $f(n)=3n^2-3n+2$. Se modell i algebrafelt over. Brukte regresjonsanalyse og kopierte til grafikkfelt.

▸ Algebrafelt

×

Funksjon

● $g(x) = 3x^2 - 3x + 2$

Linje

i: $y = 1000$

j: $x = 18$

Liste

● Liste1 = $\{(1, 2), (2, 8), (3, 20)\}$

Punkt

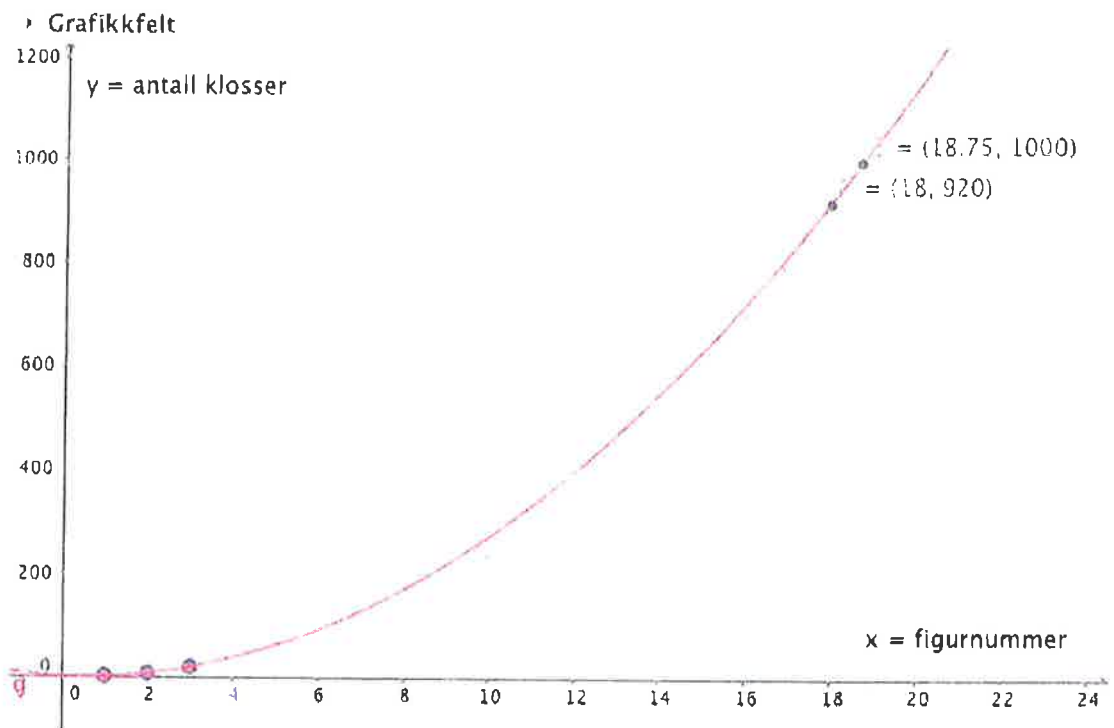
● C = (18.75, 1000)

● D = (18, 920)

Tekst

● tekst1 = "y = antall klosser"

● tekst2 = "x = figurnummer"



- c) Skrev $y=1000$ og brukte "skjæring mellom to objekt". Snorre har nok klosser til å lage Figur 18.
 Skrev så $x=18$ og brukte "skjæring mellom to objekt". Snorre trenger 920 bokser for å lage Figur 18.
 Snorre har da $1000-920 = 80$ bokser til overs.